

Демонстрационный вариант промежуточной аттестационной работы по родному языку (татарскому) для 1 класса

Пояснительная записка

Работа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и соответствует содержанию учебника «Татарский язык. 1 класс: учебник для четырёхлетней начальной школы. /Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина.

1. Назначение работы– работа предназначена для проведения промежуточной аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Родной язык (татарский)».

2. Целью работы является проверка и оценка уровня сформированности предметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы по родному языку (татарскому) 1-го класса.

3. Форма проведения- контрольное списывание с грамматическими заданиями. На выполнение данной работы отводится 40 минут.

4. Характеристика заданий

1. Работа состоит из текста для списывания, объемом в 22 слова, который позволит проверить отсутствие ошибок и недочётов при списывании текста, соблюдения культуры письменной речи, правил оформления письменной работы.

2. Дается три грамматических задания, которые позволят проверить знания по основным разделам курса родного языка (татарского) в 1 классе: определение количества звуков и букв в словах, деление на слоги, вычленение гласных и согласных букв.

5. Критерии оценивания:

Повышенный уровень:

- знание, понимание глубины усвоения учащимися всего объёма программного материала, применение полученных знаний на практике;
- отсутствие ошибок и недочётов при списывании текста, соблюдения культуры письменной речи, правил оформления письменной работы;
- умение определять количество звуков и букв в словах, распределить слова на группы

Базовый уровень:

- знание изученного программного материала;
- наличие негрубых (1-5) ошибок при списывании текста, соблюдение культуры письменной речи, правил оформления письменной работы;
- наличие ошибок (1-2) при выполнении заданий на определение количества звуков и букв в словах, деление на слоги, вычленение гласных и согласных букв;

Недостаточный уровень:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- наличия ошибок (более 5), большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной речи, правил оформления письменных работ;
- не приступал к выполнению грамматических заданий

Контрольная работа

Прочитайте текст, спишите красиво.

Елгада.

Без елга буенда яшибез. Елга бик киң һәм матур. Елганың төбе тирән. Ярлары текә. Елгада балыклар уйный. Без елгада су коенабыз.(22 сүз.)

Грамматические задания:

1. Подчеркнуть буквы гласных звуков красным карандашом и буквы согласных звуков синим карандашом в слове *балыклар*.
2. Записать цифрой над словом количество слогов в словах:
Балык, матур, тирән, текә, су.
3. Посчитать и записать количество звуков и букв в словах: без, елга, киң.

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по родному языку (татарскому)
для 2 класса**

Пояснительная записка

Работа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и соответствует содержанию учебника «Татарский язык. 2 класс: учебник для четырёхлетней начальной школы. /Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина.

1. Назначение работы– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса родной (татарский) язык 2-го класса за год обучения.

2. Цель работы- установить соответствие уровней освоения планируемых предметных результатов по курсу родной язык учащихся 2 класса, способности использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни и практической деятельности.

3. Форма проведения- контрольная работа. На выполнение данной работы отводится 40 минут

4. Характеристика заданий

Итоговая контрольная работа по родному (татарскому) языку во 2 классе, состоящая из вопросов и заданий двух уровней: базового (Часть 1) и повышенного (Часть 2).

Часть 1 (базовый уровень) включает 4 задания, учащиеся должны работать с текстом. Указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы.

Часть 2 (повышенный уровень) состоит из задания, требующего составления небольшого текста по картине, который оценивается в соответствии с установленными критериями. Анализировать и создавать устные тексты

5. Критерии оценивания:

Части	Количество баллов за задание	Количество баллов
Часть 1	2 балла за верный ответ	8
Часть 2	10 баллов (максимально)	10
Максимальное количество баллов		18

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	8-0	11-9	15-12	18-16

Контрольная работа

Часть 1. Прочитайте текст. По тексту выполните следующие задания:

1. Минем исемем Маша. 2. Мин Казан шәһәрәндә яшим. 3. Мин 2 нче сыйныфта укыйм. 4. Миңа 8 яшь. 5. Мин русча, инглизчә, татарча өйрәнәм. 6. Минем букчамда көндәлек, дәреслек, каләм һәм дәфтәрләр бар. 7. Уку кирәк – яракларын китап кибетеннән сатып алдык.

1. Из 1-6 предложениях перечислите местоимения.

2. В тексте найдите существительные

Часть 2. Опираясь на картину составьте устный текст из 5-6 предложений.



**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по родному языку (татарскому) для 3 класса**

Пояснительная записка

Работа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и соответствует содержанию учебника «Татарский язык. 3 класс: учебник для четырёхлетней начальной школы. / Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина.

- 1. Назначение работы**– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса родной (татарский) язык 3-го класса за год обучения.
- 2. Цель работы**- установить соответствие уровней освоения планируемых предметных результатов по курсу родной язык учащихся 3 класса, способности использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни и практической деятельности.
- 3. Форма проведения**- контрольная работа. На выполнение данной работы отводится 40 минут.
- 4. Характеристика заданий:**

Итоговая контрольная работа содержит 6 заданий.

Задания №1, №3 – направлены на проверку знаний по теме: «Морфология» (количественные числительные до 100, глаголы); умения использовать в речи названия профессий.

Задание №2 - направлено на проверку умения сравнивать слова по значению и по формам (антонимы).

Задание №4 – направлено на проверку умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами.

Задания №5, 6 – направлены на проверку умения составлять и распространять простые предложения, грамматически правильно оформлять предложения.

5. Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается по баллам. Баллы переводятся на оценки с учётом верно выполненных заданий:

1	Написать числительные словами.	6б
2	Написать антонимы.	6б
3	Написать предложения о том, кто что делает?	3б
4	Дописать диалог.	2б
5	Дополни предложения с подходящими словами по смыслу	1б
6	Ситуативное задание	1б

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	7-11	12-15	16-18	19-20

Контрольная работа

1. Напишите числительные словами.

14 – 90-

78- 50-

2 .Напишите антонимы.

киң – тәрбияле-

яхшы - зур -

баллы - салкын-

3. Допишите предложения , кто что делает?

Сатучы....

Укытучы

Тегүче

4. Допишите диалог.

-.....?

-Мин өченче сыйныфта укыйм.

-Мәктәпкә нәрсә белән барасың?

-...

5. Дополни предложения с подходящими словами по смыслу.

Ашханәдә ашыйм.

6. Скажи, что:

- ты умеешь плавать;

Демонстрационный вариант

Промежуточной аттестационной работы по родному языку (татарскому) для 4 класса

Пояснительная записка

Работа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и соответствует содержанию учебника «Татарский язык. 4 класс: учебник для четырёхлетней начальной школы. / Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина.

- 1. Назначение работы**– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса родной язык (татарский) 4-го класса за год обучения.
- 2. Цель работы**- установить соответствие уровней освоения планируемых предметных результатов по курсу родной язык учащихся 4 класса, способности использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни и практической деятельности.
- 3. Форма проведения**- контрольная работа. На выполнение данной работы отводится 40 минут.
- 4. Характеристика заданий:**

Итоговая контрольная работа по родному (татарскому) языку в 4 классе, состоит из вопросов и заданий двух уровней: базового (Часть 1) и повышенного (Часть 2).

Часть 1 (базовый уровень) включает 4 задания, учащиеся должны работать с текстом. Указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы.

Часть 2 (повышенный уровень) состоит из задания, требующего составления небольшого текста по картине, который оценивается в соответствии с установленными критериями. Анализировать и создавать устные тексты

5. Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается по баллам. Баллы переводятся на оценки с учётом верно выполненных заданий:

Части	Количество баллов за задание	Количество баллов
Часть 1	2 балла за верный ответ	8
Часть 2	10 баллов (максимально)	10
Максимальное количество баллов		18

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	8-0	11-9	15-12	18-16

Контрольная работа

Часть 1. Прочитайте текст. По тексту выполните следующие задания:

1. Иргән көн матур иде. 2. Кинәт көнбатыштан болыт күтәрелде. 3. Йомшак кына яңгыр жиле исте. 4. Бакчадагы агач яфраклары жәй исен аңкытып жилфердәштеләр. 5. Күктә кошлар чыркылдап очты. 6. Мондый көннәрд яңгыр болыты бик тиз килә бит. 7. Менә эре тамчылар шып та шып төшә башладылар. 8. Жылы яңгыр көчәйде. 9. Яңгыр суы урам читендәге канауларга сыймады, тротуар өстеннән акты. 10. Шаулап килгән яңгыр болыты, ничек тиз килеп житсә, шулай ук тиз үтеп тә китте. 11. Кояш, элеккедән дә матуррак булып, болыт астыннан чыкты. 12. Күктә аллы-гөлле төсләргә буялган салават күпере калыкты. 13. Жәйге жылы яңгырдан соң гына була торган саф һава күкрәкләрне рәхәтләнדרде.

1. Из 1-5 предложениях перечислите глаголы в определенном времени.
2. В 8 предложении найдите главные члены
3. Найдите в 12, 13 предложениях прилагательные.
4. В 7 предложении найдите указательное местоимение.

Часть 2. Опираясь на картину составьте устный текст из 5 - 6 предложений

